

التربية الدينية الإسلامية

دليل المعلم

الصف الأول الابتدائي

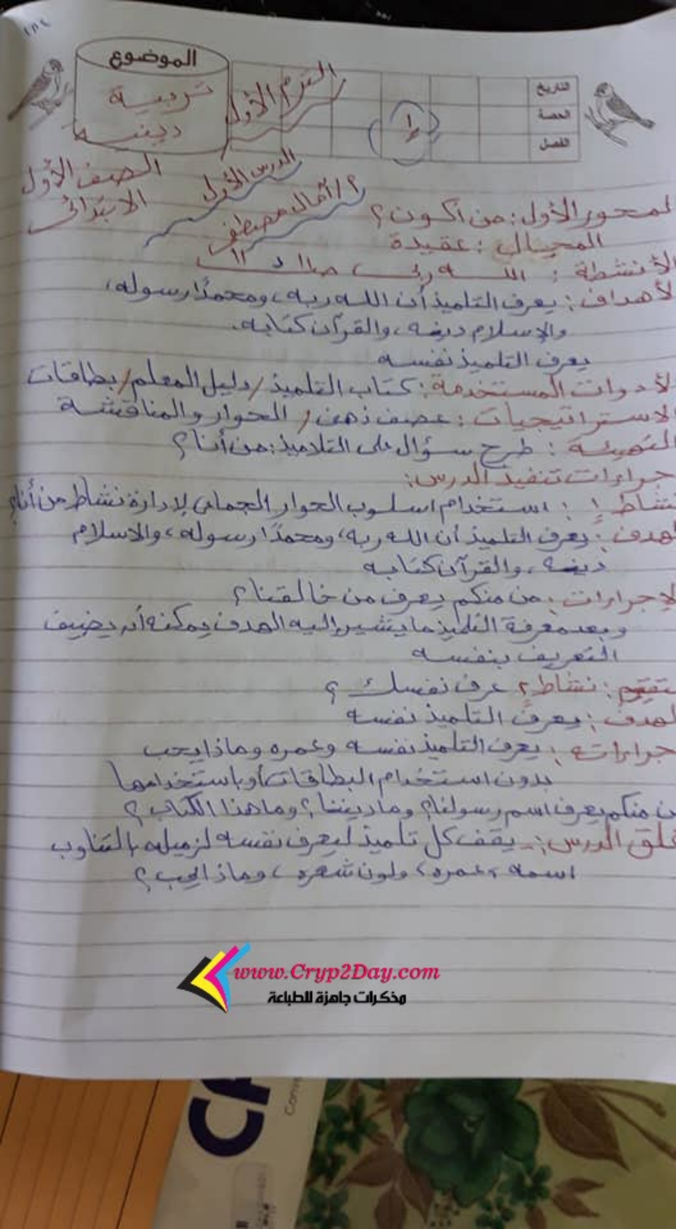
الفصل الدراسي الأول

٢٠١٨-٢٠١٩



المحتويات

المِحْوَرُ الأَوَّلُ مَنْ أَكُونُ؟



التاريخ					
الحصة	١				
الفصل					

الموضوع: تربية دينية

الترم الأول

الصف الأول الابتدائي

الدرس الأول: أنا المسلم الصغير

المحور الأول: من أكون؟

المجال: عقيدة

الأنشطة: الله ربي ١٠ ١١

الأهداف: يعرف التلميذ أن الله ربه، ومحمدًا رسوله، والإسلام دينه، والقرآن كتابه.

يعرف التلميذ نفسه

الأدوات المستخدمة: كتاب التلميذ / دليل المعلم / بطاقات

الاستراتيجيات: عصف ذهني / الحوار والمناقشة

التهيئة: طرح سؤال على التلاميذ: من أنا؟

إجراءات تنفيذ الدرس:

نشاط ١: استخدام اسلوب الحوار الجماعي لإدارة نشاط من أنا

الهدف: يعرف التلميذ أن الله ربه، ومحمدًا رسوله، والاسلام دينه، والقرآن كتابه

الإجراءات: من منكم يعرف من خالقنا؟

وبعد معرفة التلميذ ما يشير إليه الهدف يمكنه أن يضيف التعريف بنفسه

تقييم: نشاط ٢ عرف نفسك؟

الهدف: يعرف التلميذ نفسه

إجراءات: يعرف التلميذ نفسه وعمره وماذا يحب بدون استخدام البطاقات أو باستخدامها

من منكم يعرف اسم رسولنا؟ وما ديننا؟ وما هذا الكتاب؟

غلق الدرس: يقف كل تلميذ ليعرف نفسه لزميله بالتناوب اسمه، عمره، ولون شعره، وماذا يحب؟

التاريخ						
الحصة	٤					
الفصل						

المحور الأول: من أكون؟

المجال: عقيدة

الأنشطة: الدرس الأول والثاني

أركان الإسلام والشهادتان

الأهداف: يتعرف أنه كمسلم عليه الاعتقاد بالرسول والإسلام والالتزام بتعاليمه ويعرف نفسه

يدرك معنى الشهادتين ويرددهما وأنهما الركن الأول من أركان الإسلام

الأدوات: كتاب التلميذ / دليل المعلم / صور أركان الإسلام

الاستراتيجيات: عصف ذهني / الحوار والمناقشة / العمل في مجموعات

التهيئة: تنفيذ النشاط مثل دليل المعلم

إجراءات تنفيذ الدرس:

النشاط ١: الإسلام كالبنيان

الهدف: يعرف التلميذ أن الإسلام كالبنيان، وأن أركان الإسلام الخمسة هي قواعده التي تبقيه قائمًا

الإجراءات: يردد التلاميذ نص حديث أركان الإسلام مع الإشارة إلى الصور الموضحة بالكتاب ص١٥

الاسم: نشاط ٢: يتعرف التلميذ الشهادتين ومعناهما

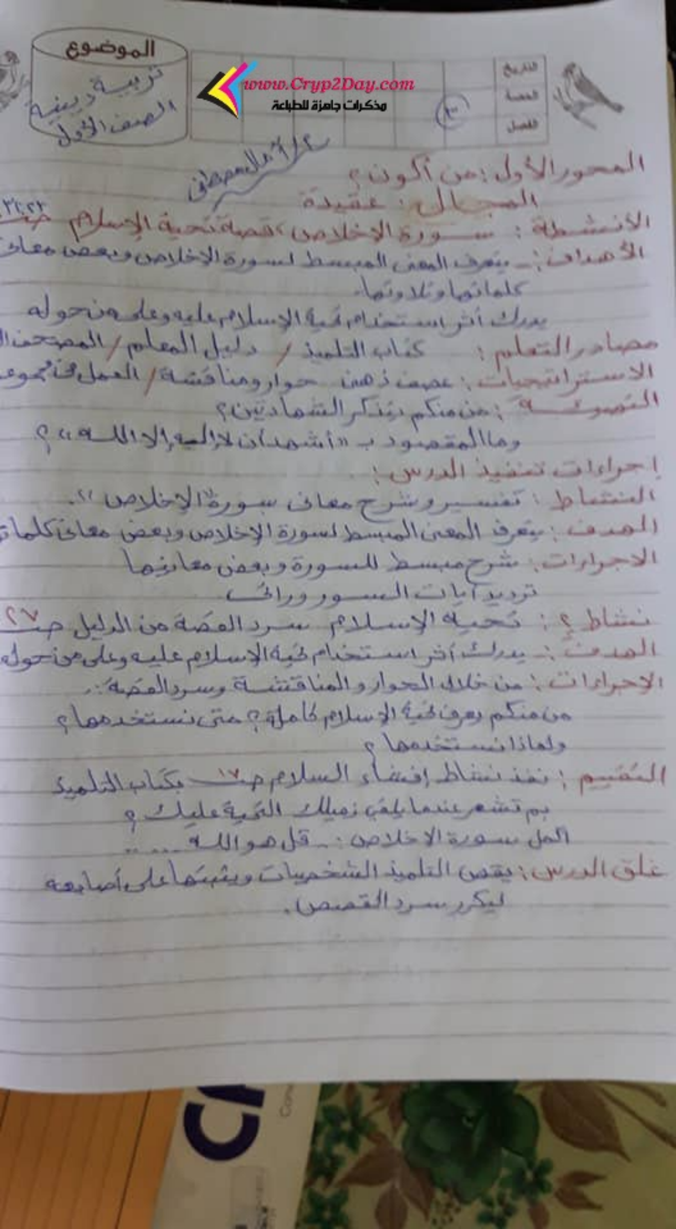
الهدف: يردد التلميذ الشهادتين بشفتيهما.

أطلب من التلاميذ ترديد الشهادتين وراءه عدة مرات، ثم يرددها كل تلميذ لوحده

غلق الدرس: قص والصق

عمل مجسم أركان الإسلام، وتوضع كل ركن في إصبع من أصابع اليد لترتبط الأركان بعقله

ترديد حديث أركان الإسلام



الموضوع
تربية دينية
الصف الأول
www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة
التاريخ
الحصة
الفصل
المحور الأول: من أكون ؟
المجال: عقيدة
الأنشطة: سورة الإخلاص، قصة تحية الإسلام
الأهداف: يعرف المعنى المبسط لسورة الإخلاص وبعض معاني كلماتها وتلاوتها.
يدرك أثر استخدام تحية الإسلام عليه وعلى من حوله
مصادر التعلم: كتاب التلميذ / دليل المعلم / المصحف
الاستراتيجيات: عصف ذهني حوار ومناقشة / العمل في مجموعات
التمهيد: من منكم يتذكر الشهادتين؟
وما المقصود بـ «أشهد أن لا إله إلا الله»؟
إجراءات تنفيذ الدرس:
النشاط: تفسير وشرح معاني سورة الإخلاص.
الهدف: يعرف المعنى المبسط لسورة الإخلاص وبعض معاني كلمات
الإجراءات: شرح مبسط للسورة وبعض معانيها
ترديد آيات السورة وراءك
نشاط ٢: تحية الإسلام سرد القصة من الدليل ص ٢٧
الهدف: يدرك أثر استخدام تحية الإسلام عليه وعلى من حوله
الإجراءات: من خلال الحوار والمناقشة وسرد القصة.
من منكم يعرف تحية الإسلام كاملة؟ متى نستخدمها؟
ولماذا نستخدمها؟
التقييم: نفذ نشاط إفشاء السلام ص ١٧ بكتاب التلميذ
بم تشعر عندما يلقي زميلك التحية عليك؟
أكمل سورة الإخلاص: قل هو الله ......
غلق الدرس: يقص التلميذ الشخصيات ويثبتها على أصابعه ليكرر سرد القصص.

						التاريخ
			٤			الحصة
						الفصل

الموضوع: تربية دينية الصف الأول

ش/ آمال مصطفى

المحور الأول: من أكون؟

المجال: سير وشخصيات

الأنشطة: بناء الكعبة وسيدنا إبراهيم عليه السلام

الأهداف: يحكي قصة إبراهيم عليه السلام وبناء الكعبة
يتعرف بعض معالم الكعبة (مقام إبراهيم والحجر)
يدرك أهمية الكعبة للمسلمين

مصادر التعلم: كتاب التلميذ/ دليل المعلم

الاستراتيجيات: سرد القصص / الحوار والمناقشة

التهيئة: ما تحية الإسلام؟

إجراءات تنفيذ الدرس:

نشاط ١: - قصة بناء الكعبة

الهدف: يحكي قصة إبراهيم عليه السلام وبناء الكعبة

الإجراءات: ملاحظة الصور مع الاستماع الجيد إلى قصة سيدنا إبراهيم أبي الأنبياء وبناء الكعبة الذي أرسله الله إلى عبادة الله وحده

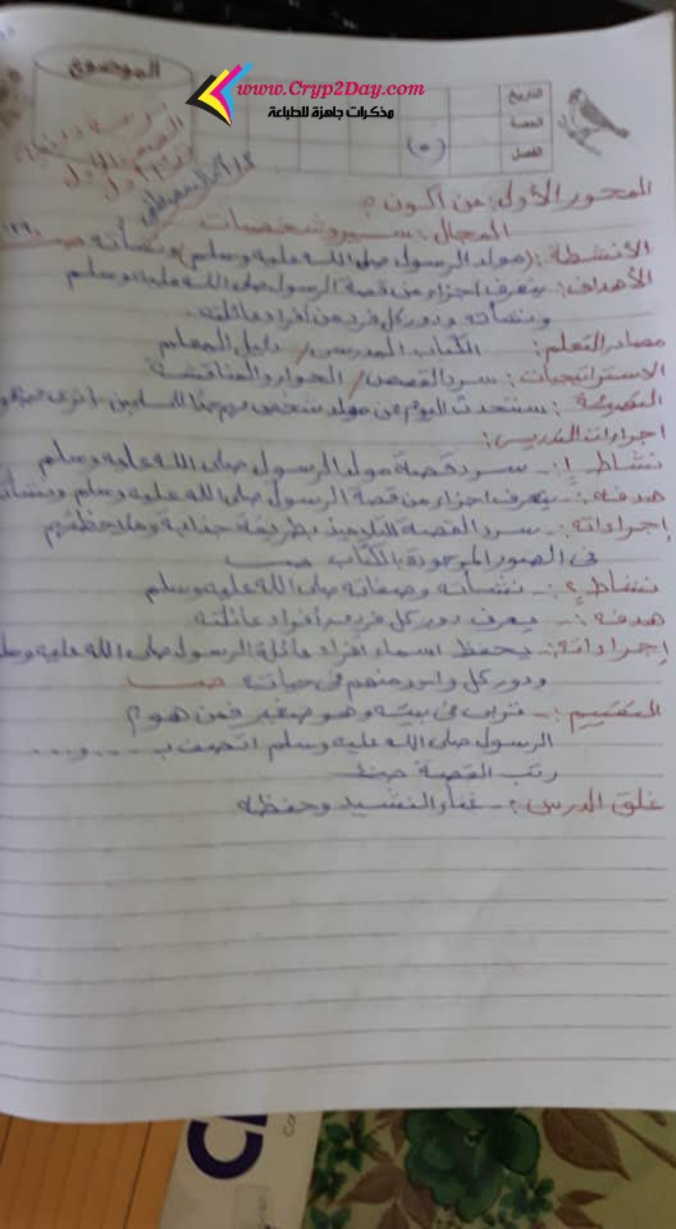
نشاط ٢: بناء بيت الله الحرام في مكة المكرمة

الهدف: - يدرك أهمية الكعبة للمسلمين

إجراءاته: ساعد سيدنا إسماعيل سيدنا إبراهيم في بناء الكعبة فكان يناوله الحجارة ويقولان (ربنا تقبل منا إنك أنت السميع العليم)

التقييم: من الذي أمر سيدنا إبراهيم ببناء الكعبة؟
ومن الذي ساعده؟
لماذا أمر الله سيدنا إبراهيم؟
أكمل اسم بيت الله الحرام ---- ويتوجهون ----

غلق الدرس: اطلب من التلاميذ أن يصمموا مجسم الكعبة ثلاثي الأبعاد، ثم يلونوه ويلصقوه.



المحور الأول: من أكون؟
المجال: سير وشخصيات
الأنشطة: (مولد الرسول صلى الله عليه وسلم) ونشأته
الأهداف: يعرف أجزاء من قصة الرسول صلى الله عليه وسلم ونشأته ودور كل فرد من أفراد عائلته.
مصادر التعلم: الكتاب المدرسي / دليل المعلم
الاستراتيجيات: سرد القصص / الحوار والمناقشة
التهيئة: سنتحدث اليوم عن مولد شخص مهم جدا للمسلمين
اجراءات التدريس:
نشاط ١: سرد قصة مولد الرسول صلى الله عليه وسلم
هدفه: يعرف أجزاء من قصة الرسول صلى الله عليه وسلم ونشأته
إجراءاته: سرد القصة للتلاميذ بطريقة جذابة وملاحظتهم في الصور الموجودة بالكتاب
نشاط ٢: نشأته وصفاته صلى الله عليه وسلم
هدفه: يعرف دور كل فرد من أفراد عائلته
إجراءاته: يحفظ أسماء أفراد عائلة الرسول صلى الله عليه وسلم ودور كل واحد منهم في حياته
التقييم: قريب في بيته وهو صغير فمن هو؟
الرسول صلى الله عليه وسلم اتصف ب ....
رتب القصة
غلق الدرس: غناء النشيد وحفظه

التاريخ | الحصة | الفصل

(٦)

الموضوع: تربية دينية
خطة الصف الأول
١ / ٢ / ٣ الأول المصطفى

المحور الأول: من أكون؟

المجال: سير وشخصيات

الأنشطة: قصة الصدق والأمانة ص ٤٩

الأهداف: يعرف التلميذ معنى الصدق والأمانة

يدرك الأثر الطيب للالتزام بالصدق والأمانة عليه وعلى المجتمع

يختار التصرف الأمثل في مواقف مختلفة وفقاً لفهمه مفهوم الصدق والأمانة

مصادر التعلم: الكتاب المدرسي / دليل المعلم / مواقف حياتية

الاستراتيجيات: سرد القصص / عصف ذهني / حوار ومناقشة

التهيئة: يحكي

اجراءات تنفيذ الدرس:

نشاط (٢): سرد قصة الصدق والأمانة وادراك الأثر الطيب عليه وعلى المجتمع.

الهدف: يتعرف معنى الصدق والأمانة من خلال سرد القصة

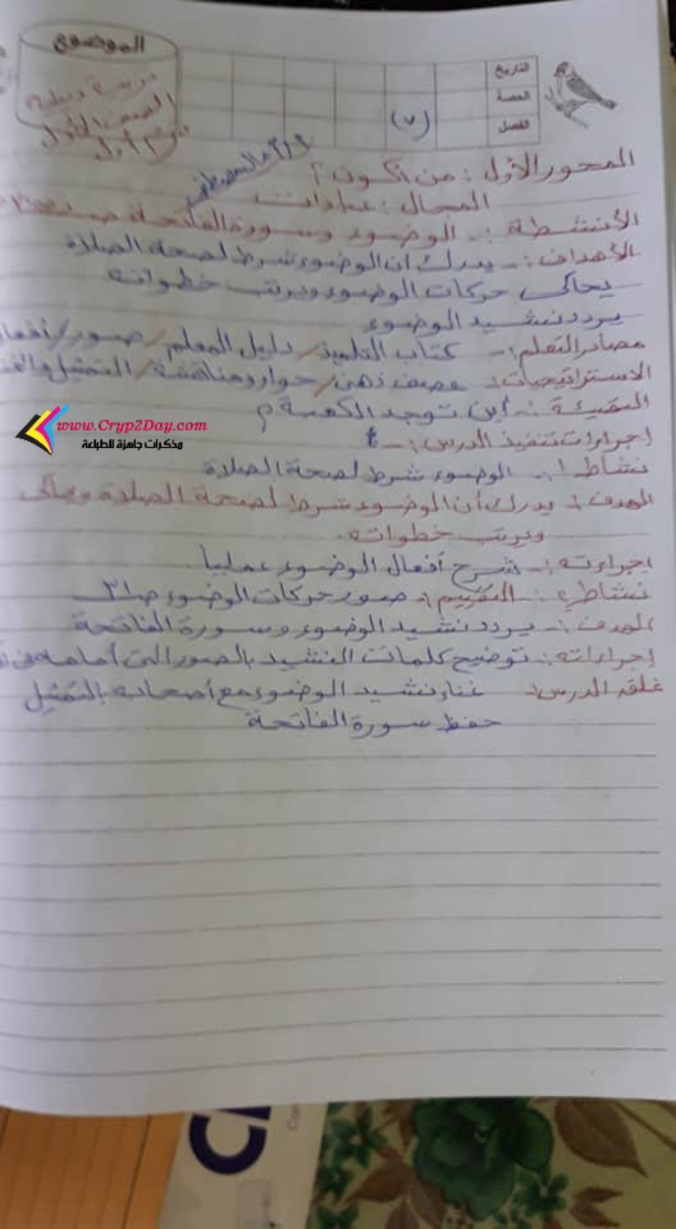
الاجراءات: سرد القصة الموجودة بالدليل بصوت واضح ويتابع التلاميذ أحداث القصة بالنظر والمتابعة للصور الموجودة في كتابه ومناقشتهم فيها

التقييم: يختار التصرف الأمثل لكل من المواقف المرسومة، ثم يلونه في النشاط ص ٥٠

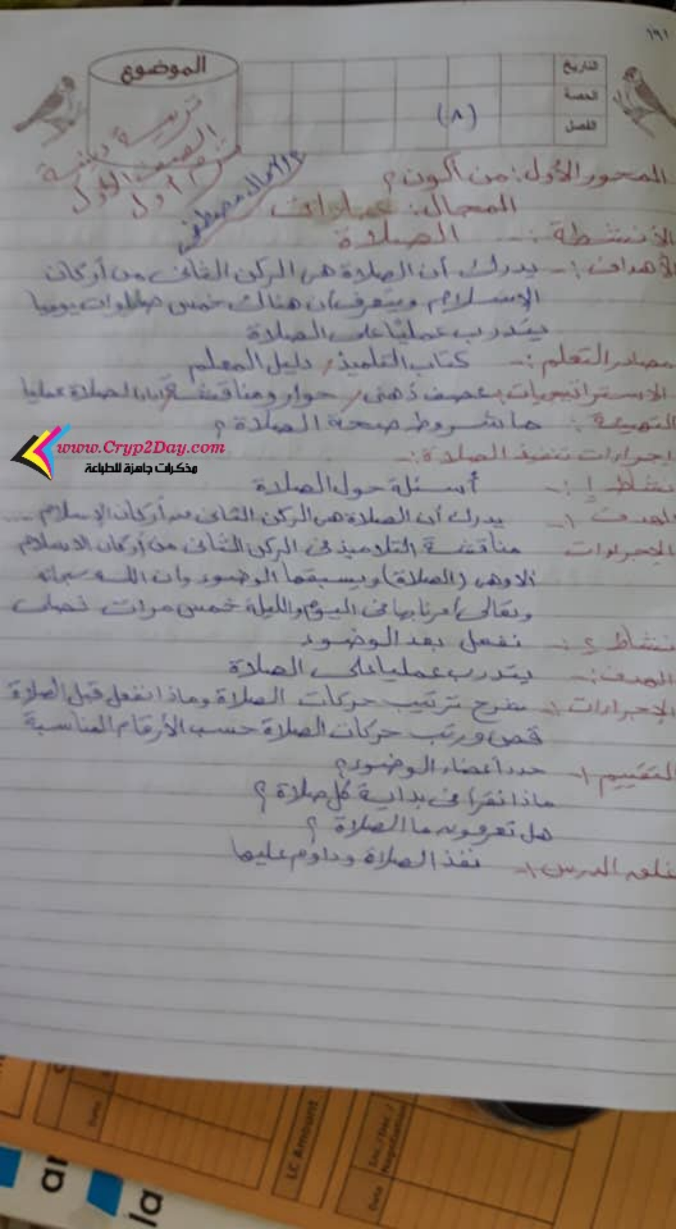
بماذا نسمي شخصاً أعاد شيئاً فقده الآخر اليه؟ (أمين)

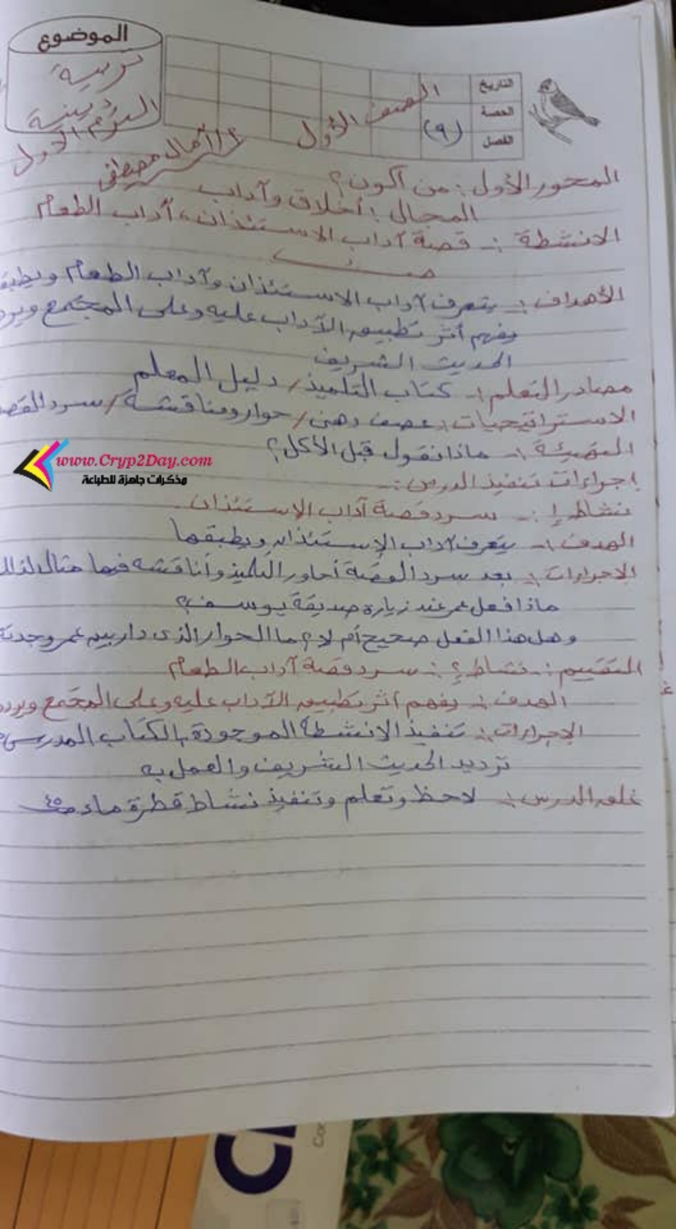
بماذا نسمي شخصاً دائماً يقول الصدق؟ (صادق)

غلق الدرس: يحكي التلاميذ في مجموعات قصة الصدق والأمانة



المحور الأول : من نكون ؟
المجال : عباداتنا
الأنشطة : الوضوء وسورة الفاتحة
الأهداف : يدرك أن الوضوء شرط لصحة الصلاة
يحاكي حركات الوضوء ويرتب خطواته
يردد نشيد الوضوء
مصادر التعلم : كتاب التلميذ / دليل المعلم / صور / أفعال
الاستراتيجيات : عصف ذهني / حوار ومناقشة / التمثيل والغناء
التهيئة : أين توجد الكعبة ؟
إجراءات تنفيذ الدرس : ـ
نشاط ١ : الوضوء شرط لصحة الصلاة
الهدف : يدرك أن الوضوء شرط لصحة الصلاة ويحاكي ويرتب خطواته.
إجراءاته : شرح أفعال الوضوء عمليا.
نشاط ٢ : التقييم : صور حركات الوضوء ص ٣١
الهدف : يردد نشيد الوضوء وسورة الفاتحة
إجراءاته : توضيح كلمات النشيد بالصور التي أمامهم في
غلق الدرس : غناء نشيد الوضوء مع أصحابه بالتمثيل
حفظ سورة الفاتحة


١٩١
الموضوع
التاريخ
الحصة
الفصل
(٨)
المحور الأول: من أكون ؟
المجال: عبادات
الأنشطة :- الصلاة
الأهداف :- يدرك أن الصلاة هي الركن الثاني من أركان
الإسلام ويتعرف أن هناك خمس صلوات يوميا
يتدرب عمليا على الصلاة
مصادر التعلم :- كتاب التلميذ / دليل المعلم
الاستراتيجيات: عصف ذهني / حوار ومناقشة / أداء الصلاة عمليا
التهيئة :- ما شروط صحة الصلاة ؟
www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة
إجراءات تنفيذ الصلاة :-
نشاط ١ :- أسئلة حول الصلاة
الهدف ١ :- يدرك أن الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام
الإجراءات :- مناقشة التلاميذ في الركن الثاني من أركان الإسلام
ألا وهي (الصلاة) ويسبقها الوضوء وأن الله سبحانه
وتعالى أمرنا بها في اليوم والليلة خمس مرات نصلي
نشاط ٢ :- نصلي بعد الوضوء
الهدف :- يتدرب عمليا على الصلاة
الإجراءات :- شرح ترتيب حركات الصلاة وماذا نفعل قبل الصلاة
قص ورتب حركات الصلاة حسب الأرقام المناسبة
التقييم :- حدد أعضاء الوضوء ؟
ماذا نقرأ في بداية كل صلاة ؟
هل تعرفون ما الصلاة ؟
غلق الدرس :- نفذ الصلاة وداوم عليها



الموضوع
تربية الدينية
الترم الأول

التاريخ	١	الصف الأول
الحصة		
الفصل	(٩)	

إعداد أ/ آمال مصطفى

المحور الأول: من أكون؟

المجال: أخلاق وآداب

الأنشطة: قصة آداب الاستئذان، آداب الطعام

الأهداف: يتعرف آداب الاستئذان وآداب الطعام ويطبقـ
يفهم أثر تطبيق الآداب عليه وعلى المجتمع ويرد
الحديث الشريف

مصادر التعلم: كتاب التلميذ / دليل المعلم

الاستراتيجيات: عصف ذهني / حوار ومناقشة / سرد القصـ

التهيئة: ماذا نقول قبل الأكل؟

إجراءات تنفيذ الدرس:

نشاط ١: سرد قصة آداب الاستئذان.

الهدف: يتعرف آداب الاستئذان ويطبقها

الإجراءات: بعد سرد القصة أحاور التلميذ وأناقشه فيما قال الـ
ماذا فعل عمر عند زيارة صديقه يوسف؟
وهل هذا الفعل صحيح أم لا؟ وما الحوار الذي دار بين عمر وجدته

التقييم: نشاط ٢: سرد قصة آداب الطعام

الهدف: يفهم أثر تطبيق الآداب عليه وعلى المجتمع ويرد

الإجراءات: تنفيذ الأنشطة الموجودة بالكتاب المدرسي
ترديد الحديث الشريف والعمل به

غلق الدرس: لاحظ وتعلم وتنفيذ نشاط قطرة ماء ص ٤٥